

## Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح دوره کارآموزی

گروه آموزشی: داخلی  
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای عمومی

دانشکده: پزشکی  
بخش بالینی: اعصاب

تعداد واحد: 2 تا 4 واحد

نام و شماره درس: 221

مکان برگزاری: بیمارستان امام حسن

تاریخ برگزاری: 2-1403

نام مدرس/مدرسان: دکتر امیر علی قهرمانی-دکتر مقدم-دکتر ضیایی

آدرس دفتر مسئول درس: طبقه 6 بیمارستان امام حسن دفتر گروه داخلی (نرولوژی)

تلفن دفتر: 05831514130

آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: iran6289@gmail.com

هدف کلی:

1 در پایان این چرخه کارآموز باید بتواند :

- 1- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
- 2- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش ( فهرست پیوست ) شرح حال بگیرد .  
معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد . تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
- 3- مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست)را شناسایی کند،براساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه باآموزش بیماردر حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش)مشارکت کند.
- 4- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست)را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر ( مطابق ضوابط بخش) انجام دهد..

## اهداف اختصاصی :

### حیطه دانش

- انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی اعصاب، دانشجو دانش پایه و کاربردی در مورد

اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر

بیمار، بررسی و اصول مقدماتی درمان بیمار در زمینه بیماریهای شایع و مهم نورولوژی و اورژانس های آن را بداند.

-انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی اعصاب، دانشجو توانایی گرفتن شرح حال و مهارت انجام معاینه نورولوژیک تهیه **Problem list** در بیماران نورولوژیک هوشیار و غیر هوشیار را نشان دهد از شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران کرده و تشخیص های افتراقی و روش های درمان مناسب آنها را مطرح نماید.

- بایستی توانایی افتراق یک سی تی اسکن طبیعی از نوع غیر طبیعی آن را نشان دهد

### حیطه نگرش

-التزام عملی به خصیصه برخورد با بیماران و همراهان در چهار چوب اصول اخلاقی و مسائل قانونی را نشان دهد

التزام عملی به خصیصه برقراری ارتباط موثر با خانواده بیمار و آموزش آنها را نشان دهد.

-التزام عملی به خصیصه برقراری تعامل با سایر همکاران اعم از پزشکان، پرستاران و سایر اعضای تیم کادر

پزشکی را نشان دهد.

-نگرش مناسبی به نورولوژی به عنوان یک رشته تخصصی پزشکی داشته باشد نگرش مناسبی به بیماری و بیماران نورولوژیکی داشته باشد.

-توانایی تشخیص شواهد خونریزی مغزی، انفارکتوس های بارز مغزی، توده های مغزی و هیدرو سفالی را در کلیشه

های سی تی اسکن را نشان دهد

-توانایی اخذ یک شرح حال مشکل محور و هدفمند را جهت تعیین محل آسیب و ماهیت بیماری و اقدامات

تشخیصی لازم را نشان

علائم و شکایات مهم در این بخش

| عنوان                             | تعریف را بیان کند | اتیولوژی و اپیدمیولوژی را توصیف کند | تظاهرات بالینی | تشخیصهای افتراقی را فهرست کند | اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی بیان کند. | اندیکاسیون های ارجاع بیماران را نام برد |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| سردرد (میگرن)                     | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                       |
| سرگیجه                            | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                       |
| ضعف عضلانی                        | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                       |
| اختلالات حسی                      | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                       |
| اختلالات تعادلی و راه رفتن        | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                       |
| کاهش سطح هوشیاری                  | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                       |
| اختلال شناختی و حافظه             | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                       |
| اختلال خواب                       | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                       |
| حرکات غیر طبیعی (هیپو هیپرکینتیک) | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                       |
| کمر درد، درد گردن، درد اندام ها   | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                       |
| اختلال تکلم                       | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                       |

سندرمها و بیماری های مهم در این بخش

| عنوان                               | تعریف را بیان کند | اتیولوژی و اپیدمیولوژی را توصیف کند | تظاهرات بالینی | تشخیصهای افتراقی را فهرست کند | اقدامات اولیه تشخیصی و درمانی بیان کند. | اندیکاسیون های ارجاع بیماران را نام ببرد |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| کوما                                | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                        |
| میگرن، سردرد تنشن                   | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                        |
| سکته مغزی                           | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                        |
| تشنج، استاتوس اپی لپتیک، صرع        | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                        |
| مولتیپل اسکلروزیس                   | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                        |
| بیماری های نروپاتی (گلین باره و...) | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                        |
| اختلالات عضلانی (میوپاتی)           | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                        |
| ICP (افزایش فشار انترا کرانیال)     | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                        |
| اختلالات حرکات غیرارادی (پارکینسون) | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                        |
| اختلالات شناختی و دمانس             | ✓                 | ✓                                   | ✓              | ✓                             | ✓                                       | ✓                                        |
| مننژیت و آنسفالیت                   |                   |                                     |                |                               |                                         |                                          |

## پروسیجرها

1-پروسجرهای پایه مانند تعبیه لوله معده، سوند ادراری، خونگیری وریدی و شریانی، در این بخش نیز حسب مورد

تمرین می شود

2- انجام پونکسیون لومبر ( حداقل بر روی مولاژ برای کارآموزان و روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان الزامی

است)

3-افتالمسکوپي

## علائم و شکایات شایع در این بخش

- ۱- سردرد
- ۲- سرگیجه
- ۳- تشنج
- ۴- ضعف عضلانی
- ۵- اختلالات حسی
- ۶- اختلالات تعادلی و راه رفتن
- ۷- کاهش سطح هوشیاری
- ۸- اختلال شناختی و حافظه
- ۹- اختلالات خواب
- ۱۰- حرکات غیرطبیعی (هیپو و هیپرکینتیک)
- ۱۱- کمردرد، درد گردن، و درد اندامها
- ۱۲- اختلال تکلم
- ۱۳- تاری دید

## سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش

| موارد الزامی (Must Know)           | موارد ترجیحی (Better to Know)                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ۱- کوما                            | ۱. سردرد کلاستر و سایر سردردهای اتونومیک، آرتریت تمپورال، نورالژی تریژمینال |
| ۲- سکته مغزی                       | ۲. سندرم افزایش فشار داخل جمجمه شامل تومورهای مغزی                          |
| ۳- تشنج، صرع، و استاتوس ایپی لپتیک | ۳. پارکینسون                                                                |
| ۴- میگرن و سردرد تنشن              | ۴. مولتیپل اسکلروزیس                                                        |
| ۵- گیلن باره                       | ۵. آلزایمر، دمانس عروقی و دمانسهای دژنراتیو                                 |
| ۶- مننژیت حاد باکتریال             | ۶. میاستینی گراویس                                                          |
|                                    | ۷. میوپاتی التهابی                                                          |
|                                    | ۸. انسفالیتهای شامل انسفالیت هرپسی                                          |
|                                    | ۹. ALS                                                                      |

- \* در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع سیستم اعصاب آموزش داده شود.
- \*\* در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع سیستم اعصاب آموزش داده شود.
- \*\*\* در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

## پروسیجرهای ضروری در این بخش:

- ۱- پروسیجرهای پایه مانند تعبیه لوله معده، سوند ادراری، خونگیری وریدی و شریانی، در این بخش نیز حسب مورد تمرین می شود
  - ۲- انجام پونکسیون لومبر ( حداقل بر روی مولاژ برای کارآموزان و روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان الزامی است)
- \*دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در

## جدول ارزشیابی دانشجو

| نمره<br>پایان<br>بخش<br>دانشجو | آزمون<br>پایان<br>بخش<br>کتبی | آزمون<br>پایان<br>بخش<br>عملکردی<br>(OSCE) | آزمونهای<br>عملکردی<br>درون بخشی<br>(DOPS) | لاگ بوک        |                        |                               | شرکت<br>در<br>برنامه های<br>آموزشی | حضور<br>و<br>غیاب | اخلاق<br>حرفه<br>ای |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------|
|                                |                               |                                            |                                            | ثبت<br>شرح حال | مدیریت<br>درمان بیماری | مهارت های<br>عملی (پروسیجرها) |                                    |                   |                     |
| سهم<br>نمره                    | 0                             | 8                                          | 2                                          | 1              | 5                      | 2                             | 0                                  | 0                 | 2                   |

## ارزشیابی دانشجویان:

1- رعایت مقررات داخلی گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه

2- رعایت اخلاق پزشکی و محافظت از اسناد پزشکی

3- حضور فعال و به موقع در جلسات آموزشی و بخش

4- انجام امور محول شده به طور صحیح و طبق مقررات

5- حضور در راندها و کارگاه ها و کنفرانس و بقیه جلسات آموزشی

6- حفظ اطلاعات بیمار و حفظ حریم شخصی بیمار

### جدول زمانبندی درس

| ردیف | نوع فعالیت آموزشی     | برنامه هفتگی             | ساعت برگزاری  | مکان برگزاری                      | مدرس                                         |
|------|-----------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1    | گزارش صبحگاهی         | یک شنبه و چهارشنبه       | 8 تا 9        | بخش نرولوژی<br>بیمارستان امام حسن | ارائه دانشجویان<br>اینترنت با حضور<br>اساتید |
| 2    | راند آموزشی           | همه روزه                 | 7:30 الی 11   | بخش نرولوژی<br>بیمارستان امام حسن | دکتر قهرمانی                                 |
| 3    | گرنراند آموزشی        | -                        | -             | -                                 | -                                            |
| 4    | درمانگاه آموزشی       | -                        | -             | -                                 | -                                            |
| 5    | مرکز مهارت‌های بالینی | -                        | -             | -                                 | -                                            |
| 6    | Cpc اخلاق             | دوشنبه - دو بار<br>درماه | 12 تا 13      | کلاس آموزشی                       | دکتر تقوی                                    |
| 7    | کارگاه آموزشی         | دوشنبه                   | 12 الی 13     | امفی تئاتر بیمارستان<br>امام حسن  | اساتید بیمارستان<br>امام حسن                 |
| 8    | کنفرانس آموزشی        | پنج شنبه هر هفته         | 8/30 الی 9/30 | بیمارستان امام حسن                |                                              |
| 9    | ژورنال کلاب           | یک شنبه ها               | 9 الی 9/30    | بیمارستان امام حسن                | اساتید بیمارستان<br>امام حسن                 |
| 10   | کلاس درس یا راند      | همه روزه                 | 8 الی 12      | بیمارستان امام حسن                | دکتر قهرمانی                                 |

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

درسنامه جامع بیماری های مغز واعصاب تالیف انجمن مغز واعصاب ایران

نام و نام خانوادگی و امضا رئیس بخش: دکتر امیر علی قهرمان

نام و نام خانوادگی و امضا معاون آموزشی بیمارستان: خانم دکتر شاکری